

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Prot. n. vedi segnatura

Luogo, Brugherio 08.04.2024

Oggetto: Avviso di selezione interna per il reperimento delle figure di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei laboratori co-curriculari.

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – CUP: F24D22003440006

Titolo progetto: **BEN-ESSERE Esperienze di senso**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-18255**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante:

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA N.SAURO - C.F. 94581320150 C.M. MBIC8AL00P - A4E4055 - AOO_MBIC8AL00P

Prot. 0001658/U del 08/04/2024 15:23 VII.2 - Carriera

«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante:

«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la

tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

RITENUTO di dover reperire le figure di ESPERTO e TUTOR per lo svolgimento di n. 2 laboratori curricolari che riguarderanno le seguenti aree tematiche: ARTE e SPORT, prioritariamente tra il personale interno e successivamente in assenza del quale all'esterno dell'istituzione scolastica;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 63 del 10.05.2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023-24

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0051511.18 del 18.03.2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto codice **M4C1I1.4-2022-981-P-18255** dal titolo "**BEN-ESSERE-ESPERIENZE DI SENSO**" per un importo pari a €79.735,49;

PRESO ATTO che la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.” chiarisce che *“nel caso di docenti tutor esperti interni l'individuazione può anche avvenire con deliberazione del Collegio Docenti sulla base di apposita istanza dei docenti*

interessati e previa valutazione del curriculum in relazione alle attività da svolgere, salvaguardando i richiamati principi di trasparenza ed equità”;

PRESO ATTO inoltre che la predetta nota del MIM prevede che con l’UCS relativa all’attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica possono essere retribuiti solo i docenti tutor esperti interni e/o esterni; il restante personale non docente interno, eventualmente componente del team, può essere retribuito con la quota dei costi indiretti se essenziale alla realizzazione dei percorsi formativi e del progetto e nei limiti dello stesso importo orario della citata UCS.;

VISTA la delibera n. n. 49 del 25.01.2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 3233 del 24.10.2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 3247 del 24.10.2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.3232 del 24.10.2023 ;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, figure per lo svolgimento dell’attività di realizzazione di n. 2 laboratori co-curricolari.;

Visto il Decreto di avvio della Procedura di selezione interna per il reperimento delle figure di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei laboratori co-curricolari, prot. n. del

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Esperti e Tutor** per la realizzazione dei sottoelencati moduli:

LABORATORIO GRUPPO (titolo)	FIGURE PROFESSIONALI	AREA TEMATICA Descrizione delle attività	NUMERO ALUNNI COINVOLTI	ORE LABORATORIO
1	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Area Sport: Potenziamento delle competenze Sportive in termini inclusivi	20	20 h
2	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Area Arte: progetto di sviluppo delle capacità artistiche nel miglioramento i se stessi e dei propri spazi	20	20h

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell’ambito dell’esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l’obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

CRITERI DI ACCESSO PER LA FIGURA DELL’ESPERTO

Laurea Vecchio Ordinamento o specialistica afferente la tipologia del modulo richiesto

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DELL’ESPERTO

ESPERIENZE PROFESSIONALI e TITOLI CULTURALI		PUNTI (max 70)
1	Esperienze lavorative e collaborazioni coerenti con il settore di riferimento del modulo richiesto	2 punti per esperienza max 18 punti
2	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del modulo richiesto	2 punti per esperienza max 24 punti
3	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del modulo richiesto	2 punti per esperienza max 10 punti
4	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche afferenti la tipologia del modulo richiesto	0,25 punto per corso max 3 punti
5	Partecipazione alla stesura della proposta progettuale dei singoli moduli del Progetto	6 punti
6	Dottorato di ricerca afferente al titolo di accesso	3 punti
7	Master afferente al titolo di accesso	2 punti per master sino ad un massimo di 4 punti
8	Corso di perfezionamento di durata annuale afferente al titolo di accesso	1 punto a corso sino ad un massimo di 2 punti

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DEL TUTOR

	Esperienze	PUNTI (max 50)
1	Esperienze documentate di formazione sulle tematiche relative alla didattica inclusiva, per competenze e sulla didattica laboratoriale negli ultimi 5 anni	1 p. per ogni esperienza fino a Max 10
2	Esperienze documentate di attività (progettazione, sperimentazione, tutoraggio e coordinamento) relative al modulo richiesto	1p. per ogni progetto fino a Max 10
3	Esperienze documentate di tutoraggio /valutatore/facilitatore in progetti PON, 2014/2020 afferenti la tipologia del modulo richiesto	2,5 p. per ogni progetto Fino a Max 10
4	Partecipazione a Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento del modulo richiesto (15 ore minimo)	1 per ogni corso della durata almeno di 15 ore. (max 10)

		punti)
5	Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento	1p. per ogni esperienza Fino a Max 5
6	Partecipazione alla stesura della proposta progettuale dei singoli moduli	5 punti

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- allegato a) istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- allegato b) scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "**contiene istanza per esperto o per tutor per lo svolgimento dei laboratori co-curricolari**" entro le ore 13.00 del giorno **18.04.2024**, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite pec all'indirizzo (mbic8al00p@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola. Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico con una durata che va da maggio 2024 a dicembre 2024, l'attività si espletterà nel mese di giugno, salvo sopraggiunge motivazioni di slittamento della stessa.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento..

Compiti dell'esperto

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

Compiti del tutor.

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali. Per la documentazione di riferimento per ciascun modulo, si veda il sito www.istruzione.it e il sito www.progettiadempire.it.

una dettagliata relazione sulle attività svolte

Per lo svolgimento laboratori co-curricolari, è previsto un compenso orario onnicomprensivo di **€79,00 per l'esperto e €34,00 per il tutor**, considerando le ore specificate per ogni laboratorio destinate alle due figure. Tali importi orari sono Lordo Stato, onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che sarà resa nota.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica I.C. N. Sauro di Brugherio (MB) per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annamaria Sicilia

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

ALLEGATO A) "Istanza di partecipazione"

CUP: F24D22003440006

Titolo progetto: BEN-ESSERE Esperienze di senso

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18255

Oggetto: Avviso di Selezione Interna per lo svolgimento dei laboratori co-curricolari

Domanda di partecipazione alla selezione di personale docente interno all'istituzione scolastica per la realizzazione dei laboratori

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto _____

Via _____, _____, _____)

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____

Nato/a a _____ il _____ Tel. _____

_____ Cell. _____ e-mail _____

_____ Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla

selezione Via _____ Cap. _____

città _____

Chiede

di partecipare alla selezione per il reclutamento di personale interno, all'istituzione scolastica per la realizzazione dei seguenti laboratori:

Attività	Progetto – Obiettivo/Azione	CUP
Laboratorio _____	_____	_____
Laboratorio _____	_____	_____

COME ESPERTO NEL LABORATORIO: _____

OPPURE COME TUTOR DI N. _____ LABORATORI

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola _____ di _____ in _____ qualità di _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- l'inesistenza di cause di incompatibilità e l'inesistenza di una situazione di conflitto di interessi così come previsto dall'art. 77, commi 4,5,6 e dall'art. 42 del D. Lgs. 50/2016, dall'art. 35 bis del D. Lgs n. 165/2001.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo _____, data _____

ALLEGATO B) “Scheda autovalutazione”**Oggetto: Avviso di Selezione per le figure di esperto
PNRR 4.0 Dispersione SCOLASTICA**

*Cod. Prog. M4C1I1.4-2022-981-P-18255 dal titolo “BEN-ESSERE Esperienze di senso” - CUP: F24D22003440006*TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE ESPERTO LABORATORIO;

ESPERIENZE PROFESSIONALI e TITOLI CULTURALI		PUNTI (max 70)	Titoli dichiarati dal candidato	Punti assegnati
1	Esperienze lavorative e collaborazioni coerenti con il settore di riferimento del modulo richiesto	2 punti per esperienza max 18 punti		
2	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del modulo richiesto	2 punti per esperienza max 24 punti		
3	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del modulo richiesto	2 punti per esperienza max 10 punti		
4	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche afferenti la tipologia del modulo richiesto	0,25 punto per corso max 3 punti		
5	Partecipazione alla stesura della proposta progettuale dei singoli moduli del Progetto	6 punti		
6	Dottorato di ricerca afferente al titolo di accesso	3 punti		
7	Master afferente al titolo di accesso	2 punti per master sino ad un massimo di 4 punti		
8	Corso di perfezionamento di durata annuale afferente al titolo di accesso	1 punto a corso sino ad un massimo di 2 punti		

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO B) “Scheda autovalutazione”

**Oggetto: Avviso di Selezione per le figure di tutor per I laboratori co-curricolari
PNRR 4.0 Dispersione SCOLASTICA**

*Cod. Prog. M4C1I1.4-2022-981-P-18255 dal titolo “BEN-ESSERE Esperienze di senso” - CUP:
F24D22003440006*

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

	Esperienze	PUNTI (max 50)	Titoli dichiarati dal candidato	Punti assegnati
1	Esperienze documentate di formazione sulle tematiche relative alla didattica inclusiva, per competenze e sulla didattica laboratoriale negli ultimi 5 anni	1 p. per ogni esperienza fino a Max 10		
2	Esperienze documentate di attività (progettazione, sperimentazione, tutoraggio e coordinamento) relative al modulo richiesto	1p. per ogni progetto fino a Max 10		
3	Esperienze documentate di tutoraggio /valutatore/facilitatore in progetti PON, 2014/2020 afferenti la tipologia del modulo richiesto	2,5 p. per ogni progetto Fino a Max 10		
4	Partecipazione a Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento del modulo richiesto (15 ore minimo)	1 per ogni corso della durata almeno di 15 ore. (max 10 punti)		
5	Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento	1p. per ogni esperienza Fino a Max 5		
6	Partecipazione alla stesura della proposta progettuale dei singoli moduli	5 punti		

Luogo _____, data _____

Firma _____