

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N. Sauro, 135 – 20861 BRUGHERIO (MB)

TEL. 039/2873466– FAX 039/2873478 C.F. 94581320150 - C.M. MBIC8AL00P

e-mail: mbic8al00p@pec.istruzione.it – mbic8al00p@istruzione.it

sito: www.icsauro-brugherio.edu.it

**Prot. n. vedi segnatura**

**Brugherio, 12.04.2024**

- **All' Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**Oggetto: Oggetto: Decreto di avvio procedura di selezione rivolto a figure professionali ESPERTI e TUTOR , interni o esterni, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (ore aggiuntive), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) per la realizzazione di n. 3 (tre) Percorsi didattici, formativi STEM e 3 Percorsi linguistici e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Linea di Intervento A**

**Titolo del progetto: "A Scuola con le Stem"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33460**

**CUP: F24D23001510006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- Considerato il Progetto dal titolo “A scuola con le STEM”, presentato in data 30.01.2024**
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0022097 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- Visto** l'art. 10 del D.l. n. 129/2018
- Preso Atto** della delibera del Consiglio di Istituto n. 117 dell'11.01.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio del PNRR M4C1-3-1 MIM Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65
- Preso Atto che per l'intervento 3.1 nNext Generation EU- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al DM 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F24D23001510006 ed inserito nella piattaforma Futura;
- Visto** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 113 dell'11 gennaio 2024;

**Considerata** la necessità di inserire nel Programma Annuale relative all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relative al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU-Missione 4-Istruzione e Ricerca-Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, pari ad 77.871,08 €

**Considerato** che si rende necessario procedere alla selezione di personale docenti esperti e tutor cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di concessione;

**Considerato** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; b) realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

**CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del Testo Unico sul Pubblico Impiego;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**Considerato** che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, la quale provvederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE con priorità agli interni, per l'espletamento del percorso in oggetto

**CONSIDERATO** che per l'a.s. 2023/24 partiranno 6 edizioni di quelle previste nel progetto presentato: n.3 Percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 3 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Linea di intervento A

**VISTA** la determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione per gli esperti in oggetto con prot. n. 1728 del 10.04.2024

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

#### INTERVENTO A) percorsi di potenziamento delle STEM e MULTILINGUISMO Alunni

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento (presenza/online)
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	3	3 ESPERTI	10 h a percorso Tot. 30 h	presenza
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	3	3 TUTOR	10 h a percorso Tot. 30 h	presenza

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA N.SAURO - C.F. 94581320150 C.M. MBIC8A100P - A4E4055 - AOO\_MBIC8A100P

Prot. 0001778/U del 12/04/2024 12:03 VII.2 - Carriera

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	3	3 ESPERTI	10 h a percorso Tot. 30 h	presenza
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	3	3 TUTOR	10 h a percorso Tot. 30 h	presenza

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

PERCORSO FORMATIVO	TITOLO	DESCRIZIONE SINTETICA	COMPETENZE RICHIESTE
Percorso STEM 2 percorsi presso la <b>Scuola Primaria Fortis</b> 1 percorsi presso la <b>Scuola Primaria Corridoni</b>	Laboratorio Scientifico	Il percorso introdurrà i concetti fondamentali delle attività Stem prevedendo delle attività laboratoriali, con piccoli esperimenti scientifici e riflessione sugli stessi	N. 3 ESPERTI Requisito di accesso: Laurea specifica, competenze documentate sulla disciplina. N. 3 Tutor Docente comprovata esperienza in progetto PON, POR e/o extracurricolari in genere
Percorso Multilinguismo 2 percorsi presso la <b>Scuola Primaria Fortis</b> 1 Percorso presso la <b>scuola Primaria Corridoni</b>	English Summer	Il percorso darà rivolto a un gruppo di alunni composto da una o più classi per il potenziamento delle attività svolte, finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica ed al potenziamento della didattica curriculare in una dimensione più ludico operativa.	N. 3 ESPERTI Requisito di accesso: Laurea specifica, competenze documentate sulla disciplina. N. 3 Tutor Docente comprovata esperienza in progetto PON, POR e/o extracurricolari in genere

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

### **Compiti specifici dell'Esperto**

- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- ✓ Collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- ✓ Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- ✓ Sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- ✓ Aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- ✓ Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- ✓ Collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- ✓ Redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- ✓ Collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- ✓ Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

### **Compiti specifici del Tutor**

- ✓ Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A.;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- ✓ Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- ✓ Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- ✓ Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti;
- ✓ Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- ✓ Monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- ✓ Facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- ✓ Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- ✓ Curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

## **Art. 2 Destinatari e ordine di selezione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica; (Priorità)
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA N.SAURO - C.F. 94581320150 C.M. MBIC8AL00P - A4E4055 - AOO\_MBIC8AL00P

Prot. 0001778/U del 12/04/2024 12:03 VII.2 - Carriera

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione. In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

### Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
6. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
7. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
8. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'incarico;
9. siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
10. siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come descritto nelle seguenti tabelle di valutazione:

#### TABELLA VALUTAZIONE TUTOR (all. B)

CRITERI	PUNTEGGI
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti

Titolo di Studio Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Diploma (valutabile solo in assenza di laurea) Max 2 punti	2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>▪ Master di I o II Livello: 3 punti</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> <li>▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)</li> </ul>
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto
Esperienza specifica Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza);</li> <li>▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> <li>▪ Altre esperienze strettamente collegate alla disciplina (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1: 2 Punti</li> <li>▪ B2: 4 Punti</li> <li>▪ C1: 6 Punti</li> <li>▪ C2: 8 Punti</li> </ul>
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)

**TABELLA VALUTAZIONE Esperto in percorsi di potenziamento delle STEM (All C)**

CRITERI	PUNTEGGI
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo STEM) Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>▪ Master di I o II Livello: 3 punti</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> <li>▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)</li> </ul>
Esperienza di docenza (docenza in STEM)Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza);</li> <li>▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> <li>▪ Altre esperienze strettamente collegate alla disciplina (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>
Certificazioni linguistiche (inglese)Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1: 2 Punti</li> <li>▪ B2: 4 Punti</li> <li>▪ C1: 6 Punti</li> <li>▪ C2: 8 Punti</li> </ul>
Certificazioni InformaticheMax 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)

Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)</li> <li>▪ coerenza della proposta progettuale(max punti 10)</li> <li>▪ Originalità e innovatività (max punti 10)</li> <li>▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)</li> </ul>
---	--

**TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO IN Percorsi di potenziamento della lingua INGLESE - Alunni (All D)**

CRITERI	PUNTEGGI
<b>REQUISITO MINIMO DI ACCESSO</b> Certificazioni linguistiche (inglese) Max 10 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1: 6 Punti</li> <li>▪ C2: 8 Punti</li> <li>▪ Madrelingua: 10 Punti</li> </ul>
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo)Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'AvvisoMax 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>▪ Master di I o II Livello: 3 punti</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> <li>▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)</li> </ul>
Esperienza di docenza (docenza in lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza);</li> <li>▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> <li>▪ Altre esperienze strettamente collegate alla disciplina (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione)Max 35 punti	<p>chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ coerenza della proposta progettuale(max punti 10)</li> <li>▪ Originalità e innovatività (max punti 10)</li> <li>▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)</li> </ul>

Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella

nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da **"un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1"**.

- L'attribuzione dei punteggi alla **proposta progettuale** rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- **79,00 €/h** onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- **34,00 €/h** onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 29/04/2024 con oggetto **CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "LABORATORIO SCIENTIFICO" O "ENGLISH SUNNER"** a seconda di quale progetto si intenda candidarsi, all'indirizzo email dell'istituto Scolastico [mbic8a100p@pec.istruzione.it](mailto:mbic8a100p@pec.istruzione.it), brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'**Allegato A** – Domanda di partecipazione con Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- **Allegato (B/C/D)**– Griglia valutazione titoli;
- **Format proposta progettuale** (solo per chi si candida come esperto);
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo firmato in ogni sua pagina
- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;
- prive di uno o più degli allegati previsti al comma o con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione

~~interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e~~

la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Art. 7 Commissione di Valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri interni alla scuola nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei titoli posseduti dai candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

1. Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
2. In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.

La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno.

La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno, del personale di "altra Istituzione Scolastica", e del personale di "altra Amministrazione".

#### **Art. 8 Pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 (sette) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

#### **Art. 9 Attribuzione dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa ANNAMARIA SICILIA.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof .ssa Annamaria Sicilia**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*



di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

### Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti		<b>PUNTI</b> <b>10</b>		
Titolo di Studio Max 15 punti	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>		
<b>DIPLOMA</b> (Valutabile solo in assenza di laurea) Max 2 punti	Verrà valutato un solo titolo	<b>2</b>		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti		<b>10</b>		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti		<b>5</b>		
Esperienza specifica Max 10 punti		<b>10</b>		
Certificazioni linguistiche (inglese)Max 8 Punti		<b>8</b>		
Certificazioni Informatiche Max 5 punti		<b>5</b>		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>65</b>		

## ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO STEM

### Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>Anzianità di servizio (ruolo)</b> <b>Max 10 punti</b>		<b>PUNTI</b> <b>10</b>		
<b>Titolo di Studio</b> <b>Max 15 punti</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>		
<b>DIPLOMA</b> <b>(Valutabile solo in assenza di laurea)</b> <b>Max 2 punti</b>	Verrà valutato un solo titolo	<b>2</b>		
<b>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</b> <b>Max 10 punti</b>		<b>10</b>		
<b>Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese)</b> <b>Max 5 punti</b>		<b>5</b>		
<b>Esperienza specifica</b> <b>Max 10 punti</b>		<b>10</b>		
<b>Certificazioni linguistiche (inglese)Max 8 Punti</b>		<b>8</b>		
<b>Certificazioni Informatiche</b> <b>Max 5 punti</b>		<b>5</b>		
<b>Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione)</b> <b>Max 35 punti</b>		<b>35</b>		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>		

## ALLEGATO D: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO LINGUE

### Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>Anzianità di servizio (ruolo)</b> <b>Max 10 punti</b>		<b>PUNTI</b> <b>10</b>		
<b>Titolo di Studio</b> <b>Max 15 punti</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>		
<b>DIPLOMA</b> <b>(Valutabile solo in assenza di laurea)</b> <b>Max 2 punti</b>	Verrà valutato un solo titolo	<b>2</b>		
<b>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</b> <b>Max 10 punti</b>		<b>10</b>		
<b>Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese)</b> <b>Max 5 punti</b>		<b>5</b>		
<b>Esperienza specifica</b> <b>Max 10 punti</b>		<b>10</b>		
<b>Certificazioni linguistiche (inglese)Max 8 Punti</b>		<b>8</b>		
<b>Certificazioni Informatiche</b> <b>Max 5 punti</b>		<b>5</b>		
<b>Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione)</b> <b>Max 35 punti</b>		<b>35</b>		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>		



**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

## DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_