Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"
Via N. Sauro,135 20861 Brugherio (MB) Tel 039/2873466 –
Fax 039/2873478 - C.F.94581320150- Cod.mecc..MBIC8AL00P
email: mbic8al00p@istruzione.it - pec: mbic8al00p@pec.istruzione.it
sito web: http://www.icsauro-brugherio.edu.it

Istituto Comprensivo Nazario Sauro

Verbale N. Collegio d'ordine scuole dell'Infanzia Rodari - Grimm del 11 marzo 2025

In data 11 marzo 2025 dalle ore 16.30 alle ore 18.30, presso i locali del plesso Rodari, i docenti delle scuole dell'infanzia Grimm e Rodari si riuniscono per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. **Approvazione verbale della seduta precedente**
2. **Verifica I quadrimestre**
3. **Verifica Open day e Open school**
4. **Iscrizioni a.s. 2024-2025**
5. **Prospettive e progettazione del secondo quadrimestre**
6. **Percorsi STEM DM 65**
7. **Formazione Integrata 0-6 (aggiornamenti)**
8. **Formazione obbligatoria tot.10 ore: aggiornamenti**
9. **Varie ed eventuali**

Docenti presenti: si allega foglio firme

Presiede il collegio la referente del plesso Rodari Elena Serena Trani.

1.
Approvazione del verbale della seduta precedente
Il verbale della seduta precedente viene approvato.

2.
Verifica progetti I quadrimestre.

Progetto Accoglienza
Rodari: la scelta dell'albo illustrato "Prova a dire abracadabra" di Maria Loretta Girarlo è stato condiviso a livello territoriale come strumento di continuità tra nido e infanzia. Durante la festa dell'Accoglienza è stata riproposta la lettura dell'albo a tutti i bambini all'interno delle sezioni. Alcuni hanno realizzato un gufo di cartoncino che è stato attaccato ad un albero realizzato all'ingresso. Sul tema del libro si sono ispirate le attività dei primi mesi di scuola:
Grimm: i bambini nuovi iscritti sono stati accolti in salone con un canto e il racconto della storia. All'interno delle sezioni, è stato realizzato il personaggio del gufo che ciascun bambino ha poi attaccato su un albero realizzato all'ingresso del plesso.

In entrambi i plessi, il progetto Accoglienza è stato supportato dal Progetto Aquilone che ha visto la presenza della psicopedagogista in alcune giornate a sostegno dei genitori che ne facevano richiesta. Nonostante il progetto sia partito secondo tempistiche adeguate, poche famiglie hanno fatto ricorso a tale supporto. Nasce la necessità di valutare delle strategie per sensibilizzare le famiglie sull'importanza di questa risorsa.

Settimana del Coding

Rodari: ha partecipato, insieme ad altre scuole dell'istituto, alla settimana del coding. Ogni sezione ha realizzato un gioco. A conclusione della settimana, sono stati invitati i bambini della primaria a condividere le esperienze di gioco.

Grimm: non ha aderito all'European code week, ma propone in corso d'anno varie esperienze di Coding.

Festa d'Autunno

Rodari: a causa del maltempo, la castagnata è stata proposta all'interno delle sezioni. Gli Alpini hanno provveduto alla preparazione e alla distribuzione delle castagne in tutte le classi. L'evento doveva essere un momento condiviso con i bambini del nido Munari ma, causa pioggia, non è stato possibile la sperimentazione dell'esperienza.

Grimm: ha festeggiato l'evento con i bambini della primaria, nell'ambito del progetto continuità. Gli Alpini hanno preparato le castagne e i bambini hanno ricambiato con dei canti sul tema dell'autunno.

Settimana del Natale e festa

Grimm: ha dedicato alcuni giorni a letture e canti sul tema della pace, che è stato sviluppato nelle sezioni attraverso la lettura di albi illustrati. Durate la festa è stato proposto un canto a cui ha partecipato l'esperta del laboratorio di musicoterapia del successo formativo, che ha tradotto il canto natalizio proposto dai bambini, nella lingua dei segni.

Rodari: anche il plesso Rodari ha dedicato l'ultima settimana prima delle vacanze a canti e letture sul Natale. La festa si è ispirata all'albo illustrato "Il regalo più grande" e si è svolta in due mattinate, una dedicata alle sezioni del piano di sopra, l'altra alle sezioni del piano di sotto. I genitori hanno collaborato nella realizzazione delle scenografie e nella lettura animata della storia.

Carnevale: entrambe le scuola hanno dedicato la settimana organizzando attività, canti e proposte al tema. In Rodari la settimana si è aperta con la visione dello spettacolo teatrale "Il gigante Sgniffe e Sgnaffe" proposto a scuola dalla compagnia teatrale di Pane e Mate. Lo spettacolo ha dato spunto alla creazione dei travestimenti. L'ultimo giorno si è svolta una festa nel cortile della Fortis con i bambini della primaria.

In Grimm sono state le docenti a proporre una piccola drammatizzazione ai bambini. Nei giorni successivi i bambini sono stati impegnati nella realizzazione di travestimenti, copricapi, canti e balli.

Libriamoci:

Rodari: sono state dedicate giornate di letture ad alta voce a cui hanno partecipato genitori e bambini della primaria. I bambini della Fortis hanno raccontato i libri da loro realizzati nell'ambito di un progetto di inclusione svolto a scuola. La specialista di inglese ha letto e drammatizzato un libro in lingua inglese.

Grimm: nel plesso Grimm libriamoci è stato proposto con un taglio interculturale; alcune mamme con background migratorio hanno letto i libri nella loro lingua affiancati da docenti che li hanno simultaneamente tradotti in lingua italiana. La specialista di inglese ha proposto una lettura in lingua inglese.

Entrambi i plessi hanno aderito all'iniziativa di "Io leggo perchè" con una discreta adesione delle famiglie.

Didattica laboratoriale: iniziata a novembre in entrambe le scuole, si prevede il termine a fine maggio. Per Grimm i laboratori si sono svolti prevalentemente in sezione fino a gennaio, a causa dei lavori di ripristino degli spazi di laboratorio. In Rodari la riunione con i genitori è stata organizzata per fascia di età, per dare valore ai percorsi laboratoriali specifici per proposte e obiettivi.

Prestito libri: avviato in Rodari. Grimm propone per il futuro un sistema informatizzato di prestito con l'ausilio di tessere e qr code.

Progetto Intercultura

Rodari: sono previste attività di mediazione lungo tutto l'anno. Sono state svolte da un'esperta 6 ore di attività suddivise nelle sezioni azzurra e blu in cui è stata proposta la lettura di un albo illustrato "Il paese delle pulcette" a cui è seguita la realizzazione di un laboratorio. L'attività è stata rivolta a tutta la classe con un obiettivo inclusivo.

Grimm: l'esperta ha svolto 4 ore di attività specifica con 6 bambini con background migratorio, finalizzando il suo intervento all'arricchimento lessicale. Il numero delle ore è risultato troppo limitato per l'obiettivo.
Le docenti hanno pensato ad una attività che ha coinvolto alcune mamme con backgroud migratorio che si sono rese disponibili ad insegnare le loro danze tipiche alle docenti e ai bambini.

Progetto Inglese: per entrambe le scuole, l'esperienza con l'esperta si sta rivelando molto positiva, per la capacità della docente di entrare in linea con la progettualità della scuola.

Progetto musicale:
In Rodari la docente Trani ha proposto un percorso musicale ai bambini di 4 anni delle sezioni gialla, arancio e blu. Il percorso si è snodato in 6 incontri e si è ispirato al metodo Gordon a cui la docente ha aggiunto l'utilizzo dello strumentario Orff.

Successo formativo:
Sia in Rodari sia in Grimm alcune sezioni hanno aderito al laboratorio di musicoterapia proposto dal Comune. Le sezioni che hanno già effettuato il percorso si sono dimostrate soddisfatte dell'esperienza che hanno vissuto i bambini.

Progetto sperimentando 0-6
Dal precedente anno scolastico è iniziato un progetto di contaminazione che ha visto coinvolte la scuola dell'infanzia Rodari e il nido Munari. Le due realtà educative hanno organizzato attività nei rispettivi plessi a cui hanno partecipato gruppi misti di bambini. Quest'anno la Rodari ha messo a disposizione dei bambini del nido lo spazio Muba per due mattine a settimana, da febbraio ad aprile. Lo scopo è far sì che questo spazio diventi luogo condiviso. Il nido nei prossimi mesi inviterà i bambini dell'infanzia in piccoli gruppi a vivere esperienze di pittura e semplici esperienze STEM. A breve la rivista Bambini pubblicherà un articolo scritto dalle docenti della scuola Rodari e dalle educatrici del nido proprio sull'esperienza di contaminazione vissuta.

3. Verifica Open day e Open school

Open day e Open school: positive per entrambe le scuole, buona l'organizzazione e la partecipazione delle famiglie. Rodari segnala una numerosa presenza di bambini all'open day e prevede per il prossimo anno il coinvolgimento di più docenti per gestirne la presenza, pensando ad uno spazio in cui accoglierli.
In Grimm è emersa la richiesta delle famiglie rispetto alla possibilità del post- scuola e evidenziano, nell'impossibilità di dare una risposta positiva a questa esigenza, una criticità nella scelta della scuola.

4. Iscrizioni a.s. 2024-2025

In Rodari risultano 45 iscritti su 48 uscenti, 3 anticipatori; in Grimm 19 iscritti su 27 uscenti, 3 anticipatori.

5. Prospettive e progettazione del II quadrimestre

Progetto Ambiente:
Rodari: duplice esperienza, in sezione semina nei vasetti e nelle piantonaie la cui cura sarà affidata ai bambini di 4 anni. A breve si potrà iniziare ad utilizzare la cucina di fango.
Grimm: a gennaio e febbraio in ogni sezione è iniziata la scelta dei semi da piantare nei vasi, facendo osservazioni sulle varie tipologie di sementi e bulbi. Sono seguite e seguiranno attività di osservazione e di cura. Per giugno è previsto il raccolto delle piantine di insalata che sono state coltivate.

Uscite didattiche Grimm:
- Teatro san Giuseppe per spettacolo teatrale e cinema
- Parco Increa
- Festa di fine anno prevista per il 5 giugno con la compagnia teatrale Pane e Mate
- Spettacolo teatrale "I colori delle emozioni" della compagnia Dadarò presso il plesso Grimm

- Uscite in Biblioteca

In Grimm nelle date del 29 e 30 aprile sarà proposto nel giardino della scuola il percorso con il Pony, gestito dalle docenti in collaborazione con il Centro Ippico di Cinisello. Contemporaneamente, sarà organizzato un percorso psicomotorio sempre in giardino.

Uscite didattiche Rodari:
- Uscite di sezione
- Uscita Parco Villa Fiorita o Incera
- Teatro San Giuseppe per spettacolo teatrale e cinematografico
- Festa di fine anno e festa dei remigini in data 18 giugno con la compagnia teatrale di Pane e Mate

5. Percorsi STEM DM 65

Per entrambe le scuole l'esperienza con l'esperto si è rivelata al di sotto delle aspettative. L'esperto non è riuscito ad adattare le proposte al contesto della scuola dell'infanzia, ha mostrato poca capacità organizzativa e di gestione del gruppo, appoggiandosi eccessivamente alla tutor per la preparazione del materiale e la gestione dei bambini. Il In Grimm il tutor esterno ha richiesto la presenza aggiuntiva di un docente di sostegno, in quanto presenti nei gruppi bambini con disabilità.Le attività si sono svolte al pomeriggio in assenza di compresenza, questo ha comportato delle criticità organizzative.

6. Formazione integrata 0-6

La docente Trani comunica che per questo percorso formativo risultiamo legati alle scuole di Monza San Rocco. Probabilmente, il prossimo anno scolastico, verranno organizzati 3 incontri rispettivamente rivolti alla Dirigente, al Coordinatore Pedagogico e alle docenti ed educatrici. La formazione si snoderà nel corso di 3 anni, prevedendo 8 ore per ogni anno. La partecipazione è volontaria ma si potrebbe ipotizzare di aderire in modo massivo così da far rientrare queste ore nelle 10 ore di formazione annua obbligatoria richiesta dalla scuola.

7. Formazione obbligatoria tot.10 ore: aggiornamenti

La docente Trani comunica che nelle 10 ore di formazione obbligatoria rientrano:
- Corso sicurezza (solo per i docenti indicati dalla scuola)
- Corso di disostruzione 8 h di cui si parlerà nel prossimo collegio unitario.

A breve seguirà circolare per i corsi sul DM 66 che però non rientrano nelle 10 ore.

8. Varie ed eventuali

In merito alle sacche anti spreco, la docente Barzago si confronterà con le altre scuole dell'infanzia del territorio in merito al loro eventuale utilizzo.

Terminati i punti all'ordine del giorno, Il collegio si conclude alle ore 18.15.

Verbalizza la docente Valentina Pone.