COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Nazario Sauro"

Via Nazario Sauro 135, 20861 Brugherio (MB)
Tel. 0392873466 - Mail: mbic8al00p@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic8al00p@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94581320150 - C.M.: MBIC8AL00P - C.U.U.: UFGW7M

Prot. n° (vedi segnatura)

Al sito web della scuola – Sezione PN 2021-2027

All'Albo on Line

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti del progetto PN Scuola e competenze 2021-2027 - "Agenda NORD"

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio e di formazione per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord nell'ambito del Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivi specifici: ESO4.6** – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Nota di Adesione prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: DIGICOMPPITIAMO;
Codice progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPNLO-2024-178;
CUP: F24D24001820007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, *"Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020";

TENUTO CONTO del massimale assegnato a questa Istituzione scolastica riportato negli Allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102

CONSIDERATO che con la nota M.I.M. del 09.10.2024, prot. n. 136777 "*Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica"* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data09.10.2024;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/181969 del 13/12/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivi specifici: ESO4.6** Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5151/U del 13/11/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 5210/U del 15/11/2024) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il decreto di inserimento in bilancio E.F. 2025 (prot. N. 579 del 02.02.2025del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno all'Istituto Comprensivo "Nazario Sauro" , con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PN 2021-2027 (FSE+), con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor da impiegare nelle attività modulari - ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale)) sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

(ESO4.6.A2 B- Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale)

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di TUTOR
DIGICOMPITIAMO ID 563357	✓ **Transizione digitale**	**30**	**1**

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare delle graduatorie per la selezione di TUTOR d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolto a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica per la riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze

La predisposizione delle graduatorie sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

In particolare, il TUTOR d'aula:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni e registra la presenza giornaliera dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento

L'inizio dei due moduli è previsto per l'ultima settimana di ottobre 2025 fino al tempo necessario per la realizzazione, giugno 2026. Il Percorso sarà svolto presso la **Scuola Primaria CORRIDONI nelle giornate del mercoledì e venerdì dalle ore 16.30-18.30.**

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato in servizio presso Istituto Comprensivo "Nazario Sauro".

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata in autonomia dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio. Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**Punti**
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma …….. 2 punti Laurea (voto < 105) …….. 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) …….. 6 punti Laurea con voto 110 e lode …….. 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento …… 10 punti	Max punti 10
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR /PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per ogni attività)	Max punti 10

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione,**

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 16.10.2025, con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola, all'indirizzo **Via Nazario Sauro 135, 20861 Brugherio (MB)** o mediante PEC **(mbic8al00p@PEC.istruzione.it)**, o mediante mail ordinaria **(**mbic8al00p@ISTRUZIONE.it**)**, , inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR PN Scuola FSE+ Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, con C.N. **ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-178 –TUTOR-DIGICOMPITIAMO**"

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito **www.icsauro-brugherio.edu.it**, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite. Gli incarichi potranno essere assegnati anche con possibilità di suddivisione delle ore, qualora subentrassero esigenze personali.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio, stabilito **all'art. 8 "Massimale del progetto e articolazione dei costi"** dell'Avviso per adesione all'iniziativa didattica prot. n. 136777 del 09/10/2024, è di **€. 30,00** omnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico Annamaria Sicilia Tel.: 0392873466 – E-MAIL: mbic8al00p@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic8al00p@PEC.istruzione.it.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line, in Amministrazione trasparente e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Annamaria Sicilia

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
ANNAMARIA SICILIA
08/10/2025 06:23:42

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo "Nazario Sauro"
Via Nazario Sauro 135 - Brugherio (MB)

OGGETTO: Domanda di partecipazione per procedura di selezione di personale interno da impiegare in attività di tutoraggio e di formazione per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord nell'ambito del Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivi specifici: ESO4.6** – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Nota di Adesione prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: DIGICOMPPITIAMO;
Codice progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPNLO-2024-178;
CUP: F24D24001820007;

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. ____

il ___/___/_____ residente in _____ prov.____,

in via/Piazza _____ n. civ. ____ C.F. _____

tel. _____ cell. _____ e-mail personale _____

chiede di partecipare alla selezione di Tutor d'aula prevista dall'Avviso prevista dall'Avviso prot. n. _____/___ del ___/___/2025.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- ☐ di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- ☐ di essere cittadino/a italiano/a
- ☐ di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- ☐ di godere dei diritti civili e politici
- ☐ di non aver riportato condanne penali
- ☐ di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- ☐ di non avere carichi penali pendenti
- ☐ di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2024/2025 presso

Istituto Comprensivo "Nazario Sauro"

Esprime la propria preferenza per le seguenti aree (si possono scegliere entrambe le opzioni qualora non ci fossero sufficienti domande, si terrà in considerazione la possibilità di suddividere le ore):

Pref.	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO
☐	**DIGICOMPITIAMO ID 63357**	**DIGITALE**

Allega:

a. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
b. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
c. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
d. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4);
e. Copia documento di identità in corso di validità.

Lì _____

FIRMA

_____

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR - Allegato 2

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 4 dell'avviso prot. n. _____/___ del ___/___/_____ relativo al progetto con C.N. **Codice progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPNLO-2024-178** da realizzare con i Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivi specifici: ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Nota di Adesione prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD" dichiara, *consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici*, il seguente punteggio:

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	**PUNTI**	**Punteggio assegnato dal candidato**
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma …….. 2 punti Laurea (voto < 105) …….. 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) …….. 6 punti Laurea con voto 110 e lode …….. 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento …… 10 punti	Max punti 10	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20	
Esperienze di Progettazione / Gestione / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per ogni attività**)**	Max punti 10	
TOTALE PUNTEGGIO		

Lì_____ Firma

_____

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

Allegato n° 3 – informativa sulla Privacy

(per progetto "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivi specifici: ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Nota di Adesione prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 c.d. "Agenda NORD" con Codice Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPNLO-2024-178)

Si informa che, presso l'Istituto Comprensivo "Nazario Sauro" di Brugherio (MB), in qualità di Scuola assegnataria di Fondi nell'ambito del Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivi specifici: ESO4.6** – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Nota di Adesione prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD", in applicazione del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

L'Istituto, Titolare del Trattamento dei dati, è rappresentato dal Dirigente Scolastico, quale Legale Rappresentante.

I dati personali possono essere trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

In nessun caso i dati personali vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 Regolamento UE n. 679/16.

Il sottoscritto , ricevuta l'informativa di cui agli art. 13 e 14 Regolamento UE n. 679/16, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/16 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____ Firma

_____

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Nazario Sauro" di Brugherio (MB)

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attribuzione dell'incarico di Tutor d'Aula per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord nell'ambito del Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivi specifici: ESO4.6** – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Nota di Adesione prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD".
Titolo del Progetto: DIGICOMPPITIAMO;
Codice progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPNLO-2024-178;
CUP: F24D24001820007

Il/La sottoscritto/a {nome_docente} nato/a a _____ prov (___), in data ___/___/_____, C.F. _____, in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, con la qualifica di docente, in relazione all'incarico specificato in oggetto

***

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
__;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Tutor d'Aula:
   i. non coinvolge interessi propri;
   ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il Dichiarante

_____