Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"
Via N. Sauro,135 20861 Brugherio (MB) Tel 039/2873466 –
Fax 039/2873478 - C.F.94581320150- Cod.mecc..MBIC8AL00P
email: mbic8al00p@istruzione.it - pec: mbic8al00p@pec.istruzione.it
sito web: http://www.icsauro-brugherio.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Premessa

I Genitori tutti sono chiamati a firmare con i docenti e la Scuola un contratto formativo, ossia il "Patto di corresponsabilità" introdotto all'art.5 bis del DPR 249/98 per perseguire insieme obiettivi educativi fondamentali alla crescita personale e culturale degli allievi. La scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione. Il "Patto" è quindi, non un semplice adempimento burocratico, ma la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca finalizzata al conseguimento del successo formativo degli alunni.

L'Istituto Comprensivo "N. Sauro"

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
VISTO il Decreto **Legislativo 12 giugno 2025, n. 99**: "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, in attuazione della delega di cui all'articolo 3 della legge 17 maggio 2024, n. 70";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTI i D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007, "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo

di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

aggiornato alla luce delle Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (nota MIUR n. 3214 del 22/11/2012);

VISTA la C.M. 5274 del 11/07/2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione as 2024-25";

VISTO il DPR 134/2025 del 8/8/2025 recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- **Garantire un ambiente sicuro**: assicurare il rispetto delle normative di sicurezza e creare un ambiente inclusivo e accogliente, favorevole il benessere psico-fisico degli studenti
- **Offrire un servizio didattico di qualità**: fornire una formazione culturale e professionale qualificata, rispettosa dei ritmi di apprendimento e delle differenze individuali
- **Favorire l'inclusione**: promuovere l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali e degli studenti stranieri, attivando misure concrete di supporto per colmare eventuali svantaggi
- **Collaborazione con le famiglie**: mantenere una comunicazione chiara e tempestiva con i genitori riguardo a progressi, difficoltà e decisioni organizzative, coinvolgendoli attivamente nelle scelte educative
- **Educazione alla cittadinanza e alla legalità**: educare al rispetto delle regole di convivenza civile, promuovere la consapevolezza dei diritti e dei doveri e contrastare fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo
- **Relazioni adulto/bambino:** modalità relazionali adulto/bambino improntate al rispetto, al confronto, al dialogo costruttivo ma anche al contenimento e alla dissuasione degli atteggiamenti inadeguati o scorretti;
- **Relazioni scuola/famiglia:** modalità relazionali scuola/famiglia improntate alla chiarezza nel rispetto della specificità dei ruoli.
- **Stimolare un uso consapevole** e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- **Fornire una formazione culturale** aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della

Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;

- **Favorire la piena inclusione** delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- **Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione** delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelando l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- **Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere** e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi, degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- **Garantire le migliori condizioni organizzative** per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato con le famiglie:
- Calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti;
- Rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con i genitori;
- curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e collaboratori, definendo regole certe e condivise;
- illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- permettere l'uso corretto e consapevole degli strumenti di IA da parte degli studenti;
- consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (art. 5 comma 1-bis del DPR 134/2025);
- prevedere attività formative e informative per le studentesse, gli studenti e per le loro famiglie relative all'uso sicuro e consapevole della rete internet

  incontri calendarizzati con esperti interni o esterni
  conoscenza della piattaforma workspace
  conoscenze delle app relative all'IVA
  simulazione di ricerche con l'utilizzo dell'IA
- prevedere e realizzare, nelle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, iniziative idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti e delle nuove studentesse, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano triennale dell'offerta formativa dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità (art. 5, comma 3);
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

I docenti si impegnano a:

- Informare gli alunni e le famiglie sugli obiettivi formativi, sui criteri di valutazione e sulle metodologie didattiche, facendo partecipi gli alunni della scelta del percorso da portare avanti.
- Creare un ambiente sereno in classe, in cui ciascun alunno possa sentirsi valorizzato e motivato a partecipare attivamente.
- Adattare l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun alunno, offrendo supporto per il

recupero di eventuali difficoltà e promuovendo l'eccellenza.

- Responsabilizzare gli alunni sul rispetto delle regole scolastiche e intervenire in caso di comportamenti scorretti, promuovendo momenti di riflessione e dialogo.
- Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici.
- Comunicare le valutazioni (voti o giudizi) delle prove scritte ed orali.
- Comunicare alla famiglia eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare.
- Sostenere un rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Attivare con gli studenti un dialogo educativo nel caso di eventuali provvedimenti disciplinari.
- Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli studenti.
- Fornire con il comportamento in classe un esempio di buona condotta
- Non utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro se non per motivi di servizio e per motivi personali eccezionali.
- Sostenere gli alunni/studenti nell'uso di diari/agende personali per la gestione dei compiti
- Far utilizzare agli studenti i cellulari e i dispositivi elettronici in modo appropriato e limitato al tempo necessario per lo svolgimento dell'attività programmata.
- Registrare immediatamente le assenze degli alunni a inizio lezione per consentire il monitoraggio tempestivo da parte delle famiglie, indicare, inoltre sul registro elettronico e sul diario i compiti della giornata.

La famiglia si impegna a:

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento; Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.
- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità..

- Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti.
- Garantire e controllare le frequenze alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola: limitare le assenze, i ritardi e le uscite anticipate ai casi di effettiva necessità e giustificare tempestivamente.
- Mantenersi informati sull'andamento scolastico del figlio.
- Partecipare attivamente alle riunioni e agli incontri.
- Invitare il proprio figlio a non utilizzare dispositivi elettronici all'interno dell'area scolastica; la violazione di tale disposizione sarà disciplinata dal Regolamento d'Istituto.
- Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del Cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (art. 5 comma 1-bis).

L'alunna/o compatibilmente con la propria età si impegna a:

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione.
- per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
- Partecipare alle lezioni in modo assiduo, rispettando gli orari e svolgendo i compiti assegnati. Si rammenta che per la valutazione finale è richiesta la frequenza di almeno i ¾ dell'orario scolastico annuale.
- Conoscere e osservare le regole della scuola, utilizzando in modo corretto le attrezzature e gli spazi comuni.
- Contribuire al dialogo educativo, rispettare i compagni, i docenti e tutto il personale scolastico, e assumere comportamenti responsabili e rispettosi.
- Non utilizzare dispositivi elettronici non autorizzati durante le lezioni, salvo espressa necessità didattica.
- Ad utilizzare il diario per la gestione dei compiti, gli impegni scolastici, le scadenze e quant'altro sia di comunicazione con la famiglia. Tale strumento essendo "ufficiale" potrà essere consultato da insegnanti o genitori in qualunque momento e pertanto non deve essere considerato un diario "personale".
- Adottare comportamenti di solidarietà, rispetto e partecipazione attiva alla vita scolastica, riflettendo su eventuali provvedimenti disciplinari e impegnandosi a migliorare.
- Curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri.

Mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico;

- Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni.
- Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
- Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola.
- Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
- Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola, rispondendo con il proprio contributo personale.
- Rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità.
- Dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.
- Utilizzare strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di se stessi e degli altri.
- Frequentare le lezioni curricolari, extracurricolari e i corsi di recupero con assiduità, portare sempre il materiale necessario (libri, quaderni, penne ecc…).

● Nell'uso degli strumenti di IA rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa.

● La produzione di materiali a fini didattici con l'uso dell'IA deve essere dichiarata esplicitamente con le modalità concordate con l'insegnante. Lo studente rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali da lui prodotti con gli strumenti di IA.

PER CONTRASTARE IL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

La scuola si impegna a:

- Organizzare attività di informazione, formazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo (con particolare riferimento all'uso della rete internet e delle comunità virtuali), rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie.
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori o gli operatori scolastici dovessero avere notizia.
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza.
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.

<u>L'alunno/a si impegna a</u>:

- Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni.
- Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo.
- Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero testimoni.
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.

Le famiglie si impegnano a:

- Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo
- Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli
- Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori o gli operatori scolastici dovessero avere notizia.
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo.

Firme dei genitori (laddove possibile entrambi)

1)_____2)_____

Nel caso di firma di un solo genitore:

"Il sottoscritto/a, conformemente alle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai dell'art. 47 del DPR 28.12.2000, n 445, dichiara di aver rilasciato la predetta autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo e data _____

Firma del genitore _____

Firma del Dirigente Scolastico

La Dirigente Scolastica
Annamaria Sicilia