Istituto Comprensivo Nazario Sauro Brugherio
Via Nazario Sauro,135 – 20861 - Brugherio (MB)
Tel. 0392873466 - Mail: mbic8al00p@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic8al00p@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94581320150 - C.M.: MBIC8AL00P - C.U.U.: UFGW7M

Prot. n° (vedi segnatura)

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765**

Al sito web icsauro-brugherio.edu.it
- *Amministrazione Trasparente e Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di attribuzione incarico per il supporto al RUP per l'attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).
Titolo del Progetto: La scuola di Tutti;
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765;
CUP: F54D25005040007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento

concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/108714 del 25/06/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025 (prot. n.3818 del 28.08.2025 relativo al progetto in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N.8 prot. N. 2958 del 11.06.2025 e del Consiglio di Istituto (N. 42 prot. N. 2953 dell'11.06.2025 con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei "Tutor d'aula" e degli "Esperti formatori" del progetto (FSE+)**;**

VISTO il PTOF triennio 2025-2028 ;

VISTO l'avviso di selezione (prot. N. 1418 del 02.03.2026) rivolto al personale da impiegare nel ruolo di SUPPORTO AL RUP per l'attuazione del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di **n. 1 SUPPORTO AL**

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. Prot. n. 1971 del 20.03.2026) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute per l'incarico di SUPPORTO AL RUP relativamente al progetto in oggetto;

VISTO il decreto prot. n.1972 del 20.03.2026 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per l'individuazione di **n.1 SUPPORTO AL RUP** da impiegare per le attività del progetto in oggetto;

DECRETA

l'assegnazione degli incarichi di:

- "SUPPORTO AL RUP Referente alla valutazione" al Docente:

COGNOME e NOME	Numero di ore assegnate
ALESSANDRO CIOCCA	100

La Scuola provvederà ad informare il personale inviduato per predisporre la firma del relativo contratto in tempi brevi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annamaria Sicilia
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
ANNAMARIA SICILIA
27/03/2026 15:35:17