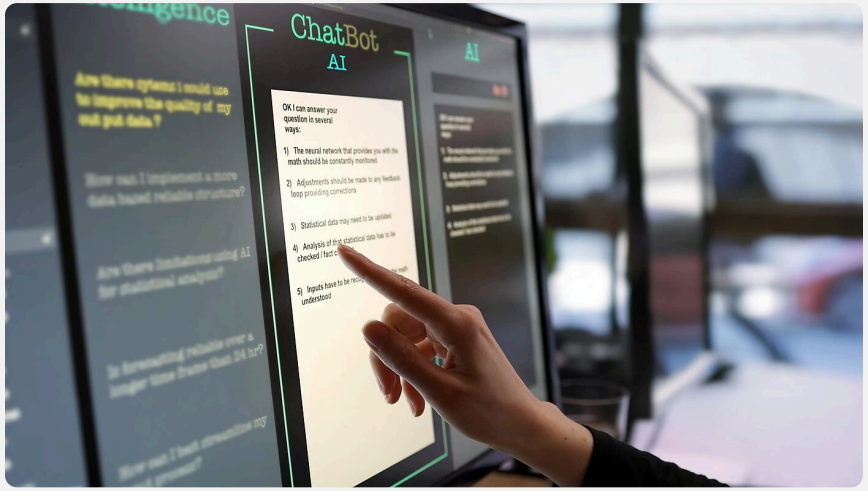


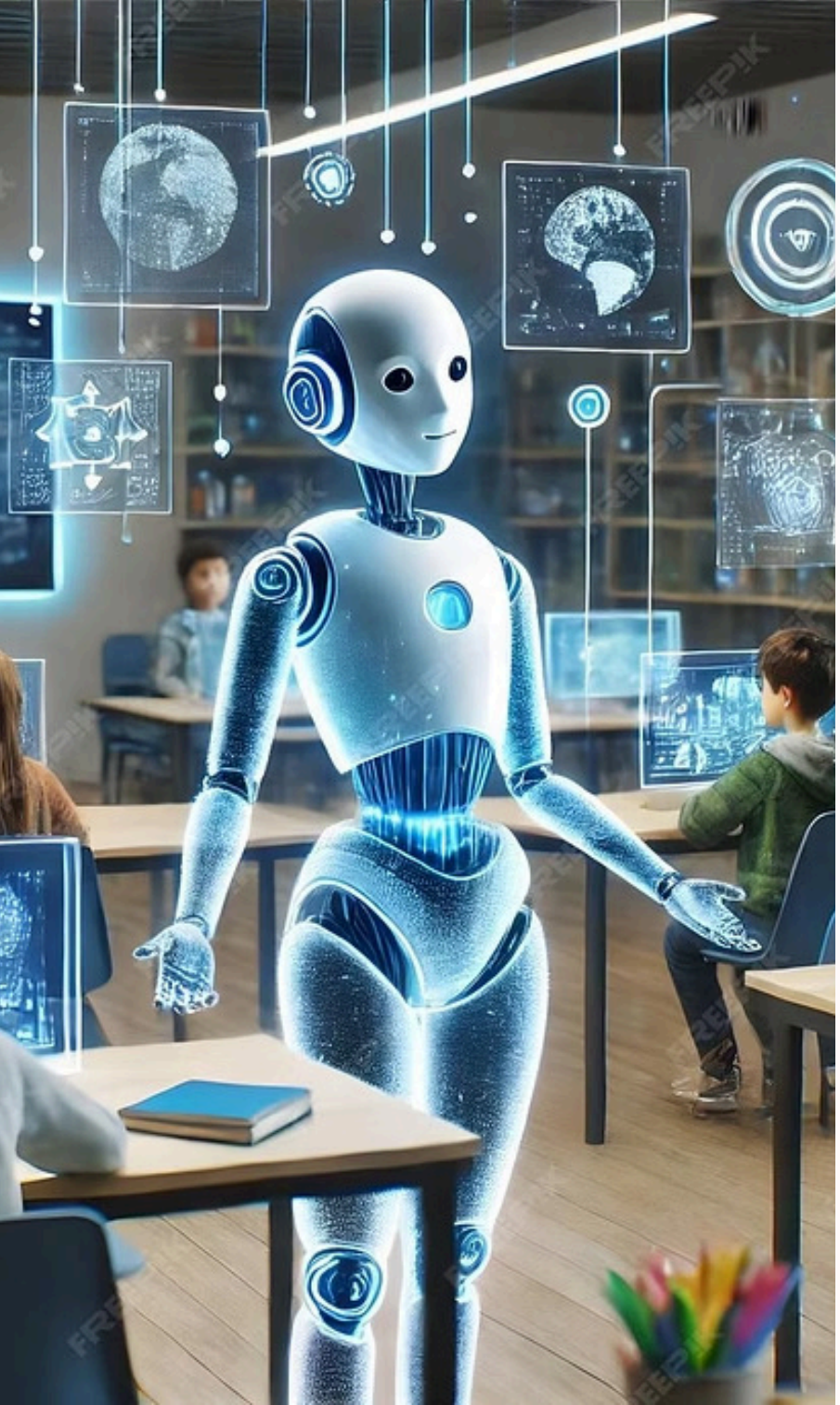
Il Ministero dell’Istruzione e del Merito (Mim) ha reso note le Linee guida sull’uso dell’Intelligenza Artificiale in ambito scolastico

La principale intenzione delle linee guida sembra essere soprattutto quella di garantire una conformità normativa in materia di AI, distribuire doveri e ob**b**lighi e ribadire quanto il ministero stia promuovendo una innovazione controllata LINK

Il Referente dell'Intelligenza Artificiale

Una nuova figura strategica che guida la trasformazione digitale dell'istituzione scolastica, integrando l'intelligenza artificiale nella didattica e nell'amministrazione per creare un ambiente educativo innovativo e all'avanguardia.

Made with GAMMA



Competenze e Responsabilità del Referente AI

Formazione Docenti

Organizza workshop e corsi di aggiornamento per sviluppare le competenze digitali del corpo insegnante, promuovendo l'uso consapevole degli strumenti AI nella pratica didattica quotidiana.

Implementazione Tecnologica

Valuta e integra soluzioni di intelligenza artificiale nell'infrastruttura scolastica, dalla gestione amministrativa ai sistemi di apprendimento personalizzato per gli studenti.

Consulenza Strategica

Supporta la dirigenza scolastica nella definizione di politiche e procedure per l'uso etico e responsabile dell'AI, garantendo la privacy e la sicurezza dei dati.

Made with GAMMA

Strategie Operative per l'Integrazione dell'IA

01

Analisi dei Bisogni

Valutazione delle esigenze specifiche dell'istituto e identificazione delle aree di intervento prioritarie per l'implementazione dell'intelligenza artificiale.

02

Sperimentazione Pilota

Avvio di progetti pilota in classi selezionate per testare strumenti AI nella didattica, monitorando risultati e raccogliendo feedback dai docenti.

03

Diffusione Graduale

Estensione progressiva delle soluzioni AI testate a tutto l'istituto, accompagnata da formazione continua e supporto tecnico personalizzato.

04

Monitoraggio Continuo

Valutazione costante dell'efficacia delle implementazioni AI e aggiornamento delle strategie in base ai risultati ottenuti e alle nuove tecnologie disponibili.



La trasformazione digitale della scuola richiede una leadership competente e visionaria per guidare docenti e studenti verso il futuro dell'educazione.

Made with GAMMA

FINALITA'

Le finalità indicate sono:

▪ **migliorare l’apprendimento** e valorizzare potenzialità, talenti e inclinazioni individuali degli studenti

▪ **promuovere l’inclusione**, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica, creando al contempo ambienti sicuri e stimolanti per l’apprendimento;

▪ **semplificare e ottimizzare i processi interni delle Istituzioni** scolastiche attraverso l’automazione e la digitalizzazione delle attività amministrative, riducendo il carico operativo del personale scolastico e delle segreterie amministrative;

▪ **potenziare la qualità e l’efficienza dei servizi** rivolti a studenti e famiglie, garantendo un’esperienza più accessibile e reattiva alle loro esigenze;

▪ **garantire una preparazione continua e specifica per l’adozione di nuove tecnologie**, creando le condizioni per un’efficace integrazione dell’IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.



Made with GAMMA