Istituto Comprensivo "Nazario Sauro"
Via Nazario Sauro 135, 20861 Brugherio (MB)
Tel. 0392873466 - Mail: mbic8al00p@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic8al00p@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94581320150 - C.M.: MBIC8AL00P - C.U.U.: UFGW7M

Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

Al sito web della scuola – Sezione PN 2021-2027

All'Albo on Line

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti del progetto PN Scuola e competenze 2021-2027 - "Agenda NORD"

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico ai docenti INTERNI all'Istituzione Scolastica da impiegare come "TUTOR d'AULA" per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord nell'ambito del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivi specifici: ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Nota di Adesione prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD".
Titolo del Progetto: TUTTI INSIEME A SCUOLA;
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-367;
CUP: F24D24001950007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, "*Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020";

TENUTO CONTO del massimale assegnato a questa Istituzione scolastica riportato negli **Allegati 1 e 2** al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102

CONSIDERATO che con la nota M.I.M. del 09.10.2024, prot. n. 136777 "*Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica"* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 09.10.2024;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/181969 del 13/12/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivi specifici: ESO4.6** Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (prot. N. 5151 del 13.11.2024) e del Consiglio di Istituto (prot. N. 5210 del 15.11.2024) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus

VISTO il decreto (prot. N. 579 del 02.02.2025 con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2025;

VISTA la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di reperimento di tutor d'aula da impiegare nei moduli del progetto in oggetto (prot. n. 5073 dell'08.10.2025);

VISTA l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione dei Tutor d'aula;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 5438 del 18.10.2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno per l'incarico di **"Tutor d'aula"** relativamente al progetto in oggetto;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di tutor d'aula (prot. n. 5439 del 18.10.2025) per il progetto in oggetto;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi ai seguenti docenti:

TITOLO DEL MODULO	NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
1,2,3, STEM	**NUNZIATINA PAPPALARDO**	**30**

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico
Annamaria Sicilia
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa