**Istituto Comprensivo Nazario Sauro Brugherio**
Via Nazario Sauro 135 - 20861 - Brugherio ((MB))
Tel. 0392873466 - Mail: mbic8al00p@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic8al00p@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94581320150 - C.M.: MBIC8AL00P - C.U.U.: UFGW7M

Prot. n° (vedi segnatura)

**Alla piattaforma SIF21-27**

**Agli atti del fascicolo**
Progetto PN2127 – C.N.P. **ESO4.5.A2.B-FSEPNLO-2026-553**

**Al sito web https://icsauro-brugherio.edu.it/**
- *Albo online e sezione PN Coesione Italia 21-27*

**Oggetto:** Decisione a contrarre per l'affidamento del **servizio di formazione** mediante "*Trattativa Diretta*" sul portale "*Acquisti in Rete*", ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs. 36/2023, per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
**Titolo del Progetto: *Innovazione e Inclusione: Competenze Docenti e Supporto Digitale*;**
**Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPNLO-2026-553*;**
**CUP: *F24D26001070007*;**
**CPV: *80500000-9 – Servizi di formazione.***

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;

**CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con le azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*" (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto "*Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le*

*competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303*";

**VISTO** in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) "Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.";

**TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per "*azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,"*;

**VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 54 del 12/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 102 del 14/05/2026) di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);

**VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di *18.180,00* ;

**DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/148735 del 11/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.5.A2.B-FSEPNLO-2026-553 e CUP F24D26001070007;

**VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

**VISTO** il Programma Annuale E.F 2026;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* prot. 4853 del 04/07/2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assenza di candidature da parte del personale interno per il ruolo di "Esperto formatore" Prot. n. 5240 del 05/08/2026 relativo ai percorsi formativi:

- Metodologie Attive per l'Apprendimento
- Strategie l'Inclusione Scolastica

**VISTA** la necessità di individuare un Operatore economico che attui il servizio di formazione mediante adeguati profili professionali per i percorsi del progetto in oggetto;

**RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip attive relative al servizio di formazione che si intende acquisire;

**CONSIDERATA** l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB di diverse agenzie formative, consultazione di cataloghi online, conoscenza mediante altre istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio di formazione che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico LIME EDUCATION di BRUGHERIO (MB) P.IVA 12391680269 che propone diversi percorsi per soddisfare le esigenze scolastiche;

**VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

**CONSIDERATO** che per affidamenti di importo inferiore a 140.000,00 euro si può procedere con affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) del D. Lgs. 36/23;

*Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.*

## DETERMINA

**Art. 1 - Oggetto**

l'avvio di una procedura di affidamento diretto mediante Trattativa Diretta, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023, per il servizio di formazione con esperti specializzati per numero totale di 60 ore di formazione, suddivise in numero 2 percorsi formativi relative al progetto in oggetto. L'affidamento sarà effettuato mediante Trattativa Diretta (TD) sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) di CONSIP S.p.A. con l'operatore economico LIME EDUCATION di BRUGHERIO (MB) P.IVA 12391680269

**Art. 2 - Affido del servizio**

Il servizio verrà affidato qualora l'Ente Scolastico ritenga soddisfatte le proprie esigenze.

**Art. 3 - Importo**

L'importo stimato per la realizzazione del servizio specificato in oggetto è di euro 4.200,00 (quattromila e

duecento) IVA inclusa.

**Art. 4 - Garanzie**

In conformità a quanto previsto dall'art. 53 del D. Lgs. 36/2023, in relazione alle procedure di affidamento di cui all'art. 50, comma 1, del medesimo decreto, nei confronti dell'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

- non sarà richiesta la garanzia provvisoria, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del D. Lgs. 36/2023, che dispone che nelle procedure di affidamento diretto la stazione appaltante non richiede le garanzie provvisorie di cui all'art. 106 del medesimo decreto;
- la stazione appaltante non richiederà la garanzia definitiva, in misura pari al 5% dell'importo di affidamento, ai sensi dell'art. 53, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, in considerazione dell'importo esiguo dell'affidamento e della solidità aziendale dell'Operatore Economico.

**Art. 5 - Tempi di esecuzione**

Il servizio di formazione sarà svolto fino al termine del progetto e per una durata massima di 12 mesi, decorrenti dalla data di stipula del contratto, in coerenza con il cronoprogramma del progetto.
Eventuali esigenze di prosecuzione del servizio oltre il suddetto termine potranno essere valutate dall'Amministrazione nel rispetto della normativa vigente, senza automatismi, e nei limiti della durata complessiva del progetto finanziato.

**Art. 6 - Condizioni di affidamento**

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta.

**Art. 7 - Approvazione documenti**

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

**Art. 8 - Responsabile del Progetto**

Ai sensi l'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 – Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art. 6 della Legge n. 241/90 è nominato ***Responsabile Unico del Progetto*** il Dirigente Scolastico *Annamaria Sicilia.*

**Il Dirigente Scolastico**
***Prof.ssa Concetta Cardinale***
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa
Firmato digitalmente da:
Prof.ssa CARDINALE CONCETTA
18/09/2026 16:36:11