Istituto Comprensivo Nazario Sauro Brugherio
Via Nazario Sauro 135 - 20861 - Brugherio ((MB))
Tel. 0392873466 - Mail: mbic8al00p@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic8al00p@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94581320150 - C.M.: MBIC8AL00P - C.U.U.: UFGW7M

Prot. n° (vedi segnatura)

Al personale docente interessato

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN2127 - Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-751**

Al sito web www.icsauro-brugherio.edu.it
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie PROVVISORIE per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di supporto alla gestione " per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
Titolo del Progetto: Innovazione e Inclusione: Competenze Docenti e Supporto Digitale;
Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNLO-2026-553;
CUP: F24D26001070007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul*

diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) "Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,";

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 54 del 12/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 102 del 14/05/2026) di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);

VISTA la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di 18.180,00 ;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/148735 del 11/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.5.A2.B-FSEPNLO-2026-553 e CUP F24D26001070007;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n.4853 del 04(07/2026 relativo al progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare docenti interni alla scuola con il ruolo di "Supporto alla gestione", che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;

VISTO il decreto (prot. n. 5188 del 25/07/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Esperti", "Tutors", e "Supporto operativo alla gestione" per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2127 "Innovazione e Inclusione: Competenze Docenti e Supporto Digitale"

RILEVATA la necessità di impiegare personale interno alla scuola con il ruolo di docente di supporto alla gestione, per la realizzazione delle attività del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione (prot. N.5189 del 26/07/2026 rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di "Supporto alla gestione" per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di *n. 2 "Supporto alla gestione"*;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n.5234 del 04/08/2026 che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno da impiegare come ***"Supporto operativo alla gestione"*** relativamente al progetto *"Radici e Ali: consolidare le basi per spiccare il volo"*;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna sul sito web della scuola, delle graduatorie provvisorie per il reclutamento **di *n. 2 docenti in qualità di "Supporto operativo alla gestione"*** da impiegare per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) dal titolo *"Radici e Ali: consolidare le basi per spiccare il volo"*:

Graduatoria provvisoria docente "Supporto alla gestione"		
n. 1	***CONFORTO ARIANNA***	***46 PUNTI***

n. 2	***ELENA SERENA TRANI***	***20 PUNTI***
n. 3	***ROBERTA NAGY***	***14 PUNTI***

La pubblicazione delle suddette graduatorie, sul sito *www.icsauro-brugherio.edu.it (Albo online e apposita sezione PN 21-27),* ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.
Trascorsi i 7 giorni la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.
Successivamente la Scuola procederà all'assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.
Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Annamaria Sicilia

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
ANNAMARIA SICILIA
04/08/2026 11:23:23