

**Istituto Comprensivo "Nazario Sauro"**  
**VIA NAZARIO SAURO 135, 20047 BRUGHERIO (MB) - Tel.: 0392873466**  
**E-mail: MBIC8AL00P@istruzione.it - Pec: MBIC8AL00P@pec.istruzione.it**  
**C.F.: 94581320150 - C.M.: MBIC8AL00P**

*Protocollo come da segnaturo*

BRUGHERIO, 05/06/2024

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di Tutor Dm 65 intervento A relative all'avviso prot. n. 2197 del 10/05/2024**

**Titolo del progetto: "A Scuola con le Stem"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33460**

**CUP: F24D23001510006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione

del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**Considerato il Progetto dal titolo “A scuola con le STEM”, presentato in data 30.01.2024**

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0022097 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**Visto** l'art. 10 del D.l. n. 129/2018

**Preso Atto** della delibera del Consiglio di Istituto n. 117 dell'11.01.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio del PNRR M4C1-3-1 MIM Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65

Preso Atto che per l'intervento 3.1 nNext Generation EU- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al DM 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F24D23001510006 ed inserito nella piattaforma Futura;

**Visto** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 113 dell'11 gennaio 2024;

**Considerata** la necessità di inserire nel Programma Annuale relative all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relative al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU-Missione 4-Istruzione e Ricerca-Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, pari ad 77.871,08 €

**Considerato** che si rende necessario procedere alla selezione di personale docenti esperti e tutor cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di concessione;

**Considerato** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione , all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; b) realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

**CONSIDERATO** l'art. 7 “gestione delle risorse umane” del Testo Unico sul Pubblico Impiego;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione

e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**Considerato** che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, la quale provvederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE con priorità agli interni, per l'espletamento del percorso in oggetto

**CONSIDERATO** che per l'a.s. 2023/24 partiranno 6 edizioni di quelle previste nel progetto presentato: n.3 Percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 3 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Linea di intervento A

**VISTA** la determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione per gli esperti in oggetto con prot. n. 2197 del 10/05/2024

**VISTA** l'articolazione del Progetto nelle sue Azioni;

**VISTO** il decreto di nomina della Commissione di cui al prot. n. 2454 del 27/05/2024

**VISTE** le istanze pervenute in risposta al proprio avviso interno;

**VISTO** Il verbale della Commissione prot. n. 0002509 del 29/05/2024

**VISTI** i punteggi attribuiti dalla commissione in base ai criteri stabiliti nel bando;

**VISTA** l'assenza di reclami al decreto di aggiudicazione provvisoria prot. n° 0002519 del 29/05/2024

## DISPONE

### LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE INTERNA

<b>GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR <i>English Summer (DM 65 "A scuola con le stem" Intervento A</i></b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Paolozzi Barbara	31
Rocuzzo Ilenia	19
Marrella Pietro	17
Paleari Claudia Giuseppina	14

<b>GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR <i>Laboratorio Scientifico(DM 65 "A scuola con le stem" Intervento A</i></b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Paolozzi Barbara	30
Rocuzzo Ilenia	22
Marrella Pietro	17
Paleari Claudia Giuseppina	14

Il presente decreto sarà pubblicato in albo online e in Amministrazione Trasparente.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Annamaria Sicilia**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*