Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"
Via N. Sauro,135 20861 Brugherio (MB) Tel 039/2873466 –
Fax 039/2873478 - C.F.94581320150- Cod.mecc..MBIC8AL00P
email: mbic8al00p@istruzione.it - pec: mbic8al00p@pec.istruzione.it
sito web: http://www.icsauro-brugherio.edu.it

VERBALE COLLEGIO D'ORDINE GRIMM/RODARI

In data 03/06/2025 dalle ore 16.30 alle ore 18.30, presso i locali della scuola dell'infanzia Grimm, i docenti delle scuole Grimm e Rodari, si riuniscono per discutere i seguenti punti all' ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale del collegio precedente.

2. Verifica conclusiva laboratori, progetti e attività didattiche della seconda parte dell'anno scolastico.

3. Prospettive e idee per l'anno scolastico 2025/26.

4. Varie ed eventuali.

1. Il verbale del collegio precedente viene approvato.

2. Verifica conclusiva laboratori e progetti

***Intercultura**

Grimm: sono state invitate alcune mamme e nonne dei bambini con background migratorio che hanno realizzato e condiviso dei cartelloni illustrando le caratteristiche principali dei loro paesi d'origine e ballato alcune danze tipiche. E' stata una bella occasione di incontro ,molto emozionante, che ha coinvolto positivamente adulti e bambini.

***Successo formativo**

Rodari: le docenti propongono di presentare il "Progetto Aquilone" nella riunione dei nuovi iscritti, cercando di coinvolgere maggiormente i genitori e quindi far conoscere meglio la figura della psicopedagogista presente nelle nostre scuole e l'importanza di questa risorsa.

Il laboratorio musicale del successo formativo è stato positivo ed ha coinvolto i bambini che hanno partecipato volentieri.

Anche in **Grimm** il laboratorio musicale è stato molto positivo e si è concluso con una

lezione aperta ai genitori che hanno apprezzato molto.

***Continuità**

Rodari: I bambini del Nido Munar**i** hanno partecipato a degli incontri presso la Scuola dell'infanzia Rodari dove hanno fatto esperienze di pittura e semplici esperienze Stem. Per la continuità nido/infanzia è stato scelto a livello territoriale l'albo illustrato "Petra " di Marianna Coppo che farà da filo conduttore in tutte le scuole.

*** Inglese**

Grimm – Rodari: il laboratorio, effettuato da un' insegnante madrelingua, si è rivelato adeguato all'età dei bambini; con attività divertenti e creative li ha stimolati all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli in lingua inglese, stimolando curiosità ed entusiasmo. Tutte le docenti chiedono la riconferma della stessa insegnante per il prossimo anno.

*.**Progetto Ambiente**

Grimm: E' stata eseguita la semina nei periodi adeguati per poter poi effettuare il raccolto prima della fine delle attività didattiche . I bambini hanno manipolato la terra, seminato, rinvasato piantine ed infine hanno potuto assaggiare carote ,ravanelli e insalata in sezione . Non è stato possibile utilizzare il giardino esterno perché non sono arrivate le lenti d'ingrandimento e il materiale richiesto e perché c'era l'erba alta.

Sempre legato al progetto ambiente, in collaborazione con il Centro Ippico di Cinisello, nel giardino della scuola si sono svolte attività di manipolazione di vari materiali (fieno, paglia, cereali, mais ecc.) e un percorso psicomotorio. I bambini hanno avuto la possibilità di conoscere da vicino i pony, di prendersene cura e di cavalcarli.

Rodari: E' stata effettuata la semina in sezione e in giardino e ogni bambino ha poi portato a casa una piantina. Sono stati donati dei bachi da seta che sono stati tenuti in sezione, dove i bambini hanno potuto osservare le varie fasi di crescita con curiosità, entusiasmo e partecipazione. La cucina di fango continua ad essere utilizzata.

***Uscite sul territorio**

Grimm. L'uscita al Parco Increa è stata positiva;, i bambini hanno potuto osservare l'ambiente naturale e raccogliere vari materiali che hanno poi portato a scuola.

Le uscite al cine- teatro S. Giuseppe e alla biblioteca, sono state accolte positivamente e con grande partecipazione.

Rodari: Le uscite al Cine- teatro e al mercato Rionale sono state entrambe molto positive ma nonostante le richieste purtroppo non era presente la polizia locale.

***Stem**

Grimm: Lo spazio è troppo piccolo ,il materiale manca e per l'uso del tappeto interattivo

non è stata rinnovata la licenza.

Rodari: dal mese di aprile/maggio i bambini hanno potuto sperimentare lo spazio sensoriale e le camere oscure.

3.Per il prossimo anno si riconfermano:

Festa dell' accoglienza

Progetto Inglese

Espressività (Io leggo perché, Natale, Libriamoci, festa di fine anno)

Stem (attività in sezione e nei laboratori)

Successo Formativo

Intercultura

Didattica laboratoriale

Inclusione

Promozione alla lettura

4. Varie ed eventuali

La docente Trani propone un corso di formazione sul setting delle sezioni e e due "settimane sospese" durante le quali ci si dedica esclusivamente ad una determinata attività. Sarà individuato lo stesso periodo per entrambe le scuole.

Informa inoltre le docenti della somministrazione di un questionario sul menù e servizio mensa , che i genitori dovranno compilare e lasciare in un' urna a scuola.

La docente Almasi comunica che dal nuovo anno scolastico, con una fascia d'età e 4 insegnanti, si sperimenterà l' utilizzo di due laboratori lavorando per intersezione.

Entrambe le scuole faranno un corso sull'ambientamento e dopo tale formazione le docenti valuteranno le proposte e la possibilità di una eventuale attuazione .

Terminati i punti all'ordine del giorno, il collegio si conclude alle 18.30.

Docente Verbalizzante

Giuseppina Dragone