



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPrensivo STATALE "N. SAURO"

Via N. Sauro, 135 20861 Brugherio (MB) Tel 039/2873466 –  
Fax 039/2873478 - C.F.94581320150- Cod.mecc..MBIC8AL00P  
email: mbic8al00p@istruzione.it - pec: mbic8al00p@pec.istruzione.it  
sito web: <http://www.icsauro-brugherio.edu.it>

Circ. n. 276

Brugherio 25 /03 /2024

**Agli alunni, ai genitori e ai docenti delle classi terze, al personale ATA  
della Scuola Secondaria De Filippo.**

**Al sito web – Agli atti**

OGGETTO: Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione scuola Secondaria di primo grado De Filippo con calendario definitivo.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Nota del Ministero della pubblica Istruzione n.4155 del 07/02/2023 "[Esami di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023](#)", **VALIDA ANCHE PER L'A.S. 2023/24**

**CONSIDERATO** Il quadro normativo previsto dal **decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62**, recante "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*" e dai **decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017**.

### INFORMA

Sulle **modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024**:

## Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo anno scolastico 2023/24

### Periodo di svolgimento dell'esame

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2024 - Decreto Lvo n. 62/2017 Decreti del MIUR n.741 e n.742 del 3 ottobre 2017.

### Requisiti di Ammissione all'esame

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;

- b) ~~non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;~~
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

Il voto di ammissione è espresso in decimi.

### **Sono dichiarati non ammessi all'esame di Stato gli alunni che:**

- non abbiano frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- presentino gravi insufficienze in almeno tre discipline (voto 4);
- abbiano avuto una partecipazione discontinua al dialogo educativo, per cui le gravi carenze ancora presenti sono attribuibili a scarso impegno, demotivazione, partecipazione incostante alle attività didattiche, nonostante le continue sollecitazioni dei docenti della classe e l'impegno profuso in azioni di recupero anche individuali;
- non siano in possesso di abilità, competenze e conoscenze fondamentali o non abbiano colmato le lacune di base evidenziate nella situazione di partenza, per cui non potrebbero affrontare con profitto il grado di istruzione successivo;
- non abbiano partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

### **L'esame di Stato**

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio. Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

1) Prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento.

La prova scritta di **italiano** (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1a. testo narrativo o descrittivo, coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia.

2b. testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento.

3c. comprensione e sintesi di un testo, letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

2) Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche.

La prova scritta relativa alle **competenze logico-matematiche** (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle

competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni). Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

- 1a. problemi articolati su una o più richieste
- 2b. quesiti a risposta aperta.

3) Prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate inglese e spagnolo.

La prova scritta di **lingue straniere** (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo

Gli alunni NAI dispensati dalla seconda lingua comunitaria nel corso dell'anno scolastico, saranno dispensati dalla prova di lingua spagnola nel corso dell'esame, svolgeranno solo la prima sezione lingua inglese con apposita griglia di valutazione.

## Il Colloquio

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle:

- capacità di argomentazione;
- di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo;
- di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

## Tematica del colloquio

### Vi Racconto un Viaggio Carico di Esperienze

Ogni alunno della classe sceglierà come punto di partenza e di riflessione esperienze vissute a scuola nel corso del triennio che possono essere:

- Una lezione, un argomento disciplinare, un progetto coinvolgente, esperienze di

apprendimento vissute, laboratori pomeridiani, attività/esperienze di educazione civica, progetti, incontri con persone e/o personalità, uscite didattiche, attività di orientamento.

- Un'immagine di un'opera d'arte o una foto
- Un breve testo, una breve frase o una poesia
- Un brano musicale
- Un video
- Un oggetto
- Una tavola di arte o tecnologia

La scelta optata e il contenuto rappresentato dovranno essere opportunamente personalizzati con lo scopo di valorizzare le potenzialità, attitudini e talenti di ogni candidato/a che dovrà raccontare il suo **Viaggio carico di esperienze.**

### **Modalità di svolgimento del colloquio orale**

L'alunno/a:

Sceglie una delle opzioni proposte, ne descrive il contenuto e la tematica, con la guida dei docenti della commissione, opera dei collegamenti con altre tematiche affrontate nel triennio, nelle materie di studio o nelle esperienze di apprendimento vissute.

Non è necessario collegare tutte le discipline. Deve emergere una riflessione critica del percorso di apprendimento triennale. Deve essere presente l'approfondimento di un tema di educazione civica.

Al colloquio gli alunni dovranno portare gli elaborati di arte e tecnologia e lo strumento musicale.

### **La preparazione**

I docenti proporranno ai propri studenti alcune simulazioni della prova orale. Si costruirà insieme agli alunni una raccolta delle tematiche di educazione civica svolte con la classe nel corso del triennio.

Non è necessario preparare presentazioni per il colloquio orale, dovrà essere presentata una MAPPA concettuale con gli argomenti scelti dal candidato che potrà essere anche multimediale.

Per la lingua straniera inglese dovranno portare il proprio DIARIO DI BORDO (BULLET JOURNAL).

### **QCER(Quadro Comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue )**

In semplici situazioni di vita quotidiana e compiti di routine, su uno scambio di informazioni semplice e diretto su questioni correnti e usuali; dovranno essere in grado di esprimersi in **lingua inglese** a livello elementare (A2) e, in **lingua spagnola**, di affrontare una comunicazione essenziale ( A1).

Il colloquio NON sarà un'interrogazione sulle diverse materie e non richiede la presentazione di una tesina.

### **La Valutazione**

Si valuterà la capacità di:

- argomentare
- risolvere problemi
- sviluppare un pensiero critico e riflessivo
- collegare in modo organico e significativo le diverse discipline di studio (almeno 4)
- esporre in lingua inglese e spagnolo
- analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva

**Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione , ponendo particolare**

**attenzione alla :**

- gestione dell'interazione
- fluidità dell'esposizione;
- conoscenza dei contenuti;
- capacità di dare organicità ai temi trattati;
- rielaborazione e riflessione critica sulle esperienze;
- adeguatezza ed ampiezza del lessico usato;

### **Valutazione finale**

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra:

- il voto di ammissione (determinato a sua volta dalla media ponderata del triennio: 25% primi due anni, 50 % terzo anno).
- la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio orale.

Le media delle prove scritte non potrà essere arrotondata all'unità superiore; solo nella fase finale, il punteggio complessivo potrà essere arrotondato all'unità superiore o inferiore.

L'esame sarà da considerarsi superato con successo se l'alunno consegnerà una valutazione finale di almeno sei/decimi.

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con delibera assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

### **Certificazione delle competenze**

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo. (Scaricabile dal registro elettronico ClasseViva).

### **DISPOSIZIONI PARTICOLARI**

Si riportano infine alcune **disposizioni** per casi specifici, quali:

- alunni con disabilità o con DSA;
- alunni con BES;
- alunni privatisti e istruzione parentale;
- candidati assenti e sessione suppletiva;

## **Alunni con disabilità o con DSA ( art. 14 del DM 741/2017)**

### **Esame di Stato per i Candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento ai sensi dell'[art. 14 del DM 217 del 2017](#).**

1. Per lo svolgimento dell'esame di Stato la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del piano educativo individualizzato relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.
2. Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, di cui all'articolo 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.
3. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.
4. L'esito finale dell'esame di Stato viene determinato sulla base dei criteri previsti dall' articolo 13 del DM 741 del 2017.
5. Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.
6. Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.
7. Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzo di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

## **ALUNNI CON BES**

*In ottemperanza all'art. 2, c.8 O:M 64/2022 I candidati con BES individuati dal consiglio di classe, non compresi nella disposizione di legge 104/1992 e 170/2010 svolgeranno la prova d'esame senza misure dispensative. Mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti nel PDP.*

### **Esame di Stato per i candidati privatisti e istruzione parentale**

1. I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato, ai sensi dell'[art.3 del DM 741/2017](#), per quanto compatibile, e sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dall'articolo 2, commi 4, 5 e 6 della presente ordinanza.
2. I candidati in istruzione parentale saranno ammessi all'esame solo dopo aver effettuato un colloquio orale per l'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti per la classe terza, prima della data dello scrutinio di ammissione e di aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.
3. L'esame di Stato si intende superato se il candidato privatista o in istruzione parentale consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

### Candidati assenti e sessione suppletiva

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, **per gravi e documentati motivi**, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno.

### Calendario Esami di Stato Conclusivi del primo ciclo di istruzione Scuola Secondaria di primo grado Eduardo De Filippo Brugherio as 23-24

#### Plenaria

Lunedì 10 giugno ore 9:30

#### Scritti

##### Italiano

Martedì 11 Giugno

##### Lingua straniera Inglese -Spagnolo

Mercoledì 12 Giugno

##### Matematica

Giovedì 13 Giugno

**Venerdì 14 giugno ore 9:30 correzione collegiale**

#### Calendario Colloqui

Data	Classe	Ora dalle	Ora Alle
Venerdì 14 giugno	3C	14:30	18:30
Sabato 15 giugno	3A	8:30	13:30
Lunedì 17 giugno	3B	8:30	13:30
Lunedì 17 giugno	3B	14:30	18:30
Martedì 18 giugno	3C	8:30	13:30
Martedì 18 giugno	3A	14:30	18:30

#### Lunedì 24 giugno Scrutini

- 3A ore 9:00-10:00
- 3B ore 10:00-11:00
- 3C ore 11:00-12:00

**Ore 12:15 ratifica finale**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Annamaria Sicilia

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa