Istituto Comprensivo Nazario Sauro Brugherio
Via Nazario Sauro,135 - 20861 Brugherio
Tel. 0392873466 - Mail: mbic8al00p@ISTRUZIONE.it- PEC: mbic8al00p@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94581320150 - C.M.: MBIC8AL00P- C.U.U.: UFGW7M

Prot. n° (vedi segnatura)

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765**

Al sito web icsauro-brugherio.edu.it
- *Amministrazione Trasparente e Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale **INTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).
Titolo del Progetto: "La scuola di Tutti";
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765;
CUP: F54D25005040007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/108714 del25/06/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025 (prot. n.3818 del 28.08.2025) relativo al progetto in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N.8 del 11/06/2025 e del Consiglio di Istituto N.42 del 11/06/2025 con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei "Tutor d'aula" e degli "Esperti formatori" del progetto (FSE+) con **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765;**

VISTO il PTOF triennio 2025-2028

VISTA la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività corsuali del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente **interno** all'Istituto Comprensivo Nazario Sauro Brugherio, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto PN 2021-2027 (FSE+) in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor da impiegare nelle attività corsuali (ESO4.6.A4 *Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*) sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero esperti
STUDIAMO INSIEME	✓ **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;** **SCUOLA PRIMARIA FORTIS**	**30**	**1**
STUDIAMO INSIEME 2	✓ **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;** **SCUOLA PRIMARIA CORRIDONI**	**30**	**1**
SCUOLA IN SPORT	✓ **Educazione motoria;** **SCUOLA PRIMARIA FORTIS**	**30**	**1**
SCUOLA IN SPORT 2	✓ **Educazione motoria;** **SCUOLA PRIMARIA CORRIDONI**	**30**	**1**

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor d'aula ai quali saranno affidati gli incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate).

In particolare, il TUTOR d'aula:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;

- Cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, registra la presenza giornaliera, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento

3. Da MESE gennaio 2026 a MESE giugno 2026.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato/determinato in servizio presso Istituto Comprensivo Nazario Sauro Brugherio per l'anno scolastico 2025/2026.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà fatta in autonomia dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**Punti**
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma ..... 2 punti Laurea (voto < 105) ..... 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	Max punti 10
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti	Max punti 10

richiesti - (2 punti per ciascun corso)	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per ogni attività)	Max punti 10

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione,**

- **A.** Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 1);
- **B.** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
- **C.** Dettagliato curriculum vitae e professionale informato europeo;
- **D.** Informativa sulla privacy (allegato 3);
- **E.** Dichiarazione assenza di incompatibilità (allegato 4);
- **F.** Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 14.00 del 09.12.2025, con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola, all'indirizzo **Via Nazario Sauro 135, 20861 Brugherio** o mediante PEC all'indirizzo **mbic8al00p@PEC.istruzione.it**, oppure mediante mail ordinaria all'indirizzo **mbic8al00p@ISTRUZIONE.it**,o mediante altro metodo tipo software di segreteria digitale……inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR PN Scuola FSE+Sotto-azione ESO4.6.A4.A con C.N.**ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765**".

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie pubblicate sul sito **icsauro-brugherio.edu.it** (Albo online, Amministrazione Trasparente e sezione PN 21-27), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.
In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario "standard" dell'attività di tutoraggio, stabilito all'art.11 "*ARTICOLAZIONE DEI COSTI*" dell'Avviso Pubblico n. 81652 del 23/05/2025, è di **€. 30,00 (Trenta/00)** omnicomprensivi di tutti gli oneri.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023è il Dirigente scolastico Prof.ssa Annamaria Sicilia- Tel.:0392873466– E-MAIL: mbic8al00p@ISTRUZIONE.it-PEC: mbic8al00p@PEC.istruzione.it.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto (Albo online, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PN 21-27) e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annamaria Sicilia
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa
Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
ANNAMARIA SICILIA
29/11/2025 10:14:50

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo Nazario Sauro Brugherio
Via Nazario Sauro 135 - Brugherio

Oggetto: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivo specifico: ESO4.6**– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).
Titolo del Progetto:"La scuola di Tutti";
Codice progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765;
CUP:F54D25005040007;

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. ____ il ___/___/_____ residente in _____ prov.____,

in via/Piazza _____ n. civ. ____ C.F. _____

tel. _____ cell. _____ e-mail personale _____

chiede di partecipare alla selezione di Tutor d'aula prevista dall'Avviso prot. n. _____/____

del GG/MM/AAAA

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

☐ di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto

☐ di essere cittadino/a italiano/a

☐ di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____

☐ di godere dei diritti civili e politici

☐ di non aver riportato condanne penali

☐ di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le

funzioni previste dall'Avviso di selezione

☐ di non avere carichi penali pendenti

☐ di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente a tempo indeterminato/determinato in servizio per l'A.S. 2025/2026presso Istituto Comprensivo Nazario Sauro Brugherio

Esprime la propria preferenza per le seguenti aree:

PREF.	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero esperti
☐	**STUDIAMO INSIEME**	✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; **SCUOLA PRIMARIA FORTIS**	30	1
☐	**STUDIAMO INSIEME 2**	✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; **SCUOLA PRIMARIA CORRIDONI**	30	1
☐	**SCUOLA IN SPORT**	✓ Educazione motoria; **SCUOLA PRIMARIA FORTIS**	30	1
☐	**SCUOLA IN SPORT 2**	✓ Educazione motoria; **SCUOLA PRIMARIA CORRIDONI**	30	1

Allega:

a. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
b. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
c. Informativa sulla privacy (allegato 3);
d. Dichiarazione assenza di incompatibilità (allegato 4);
e. Copia documento di identità in corso di validità.

Lì ____/____/_____

FIRMA

_____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR - Allegato 2

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 4 del bando relativo al progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026) con C.N. **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765** dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	**PUNTI**	**Punteggio assegnato dal candidato**	**Punteggio assegnato dal DS/dalla Commissione**
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma ..... 2 punti Laurea (voto < 105) ..... 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	Max punti 10		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti		
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	**PUNTI**		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2		
Incarico di Animatore Digitale	punti 2		
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2		
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	**PUNTI**		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR(2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20		
Esperienze di Progettazione / Gestione / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per ogni attività)	Max punti 10		
TOTALE PUNTEGGIO			

Lì____/_____/_____ Firma

_____

Allegato n° 3 – informativa sulla Privacy

(per progetto *"Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A* – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)

Titolo del Progetto:"La scuola di Tutti" - Codice progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765; CUP:F54D25005040007;

Si informa che, presso l'Istituto Comprensivo Nazario Sauro Brugherio di Brugherio, in qualità di Scuola assegnataria di Fondi relativi al progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026),in applicazione del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

L'Istituto, Titolare del Trattamento dei dati, è rappresentato dal Dirigente Scolastico, quale Legale Rappresentante.

I dati personali possono essere trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

In nessun caso i dati personalivengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 Regolamento UE n. 679/16.

Il sottoscritto _____, ricevuta l'informativa di cui agli artt. 13 e 14 Regolamento UE n. 679/16, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/16 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____ Firma

_____

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Nazario
Sauro Brugheriodi Brugherio

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attribuzione dell'incarico di Tutor d'Aula per la realizzazione dei percorsi formativirelativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivo specifico: ESO4.6**– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).
Titolo del Progetto:"La scuola di Tutti";
Codice progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-765;
CUP:F54D25005040007

Il/La sottoscritto/a ${nome_docente} nato/a a_____prov(___), in data ___/___/_____, C.F. _____, in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, con la qualifica di docente,in relazione all'incarico specificato in oggetto

***

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis*della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Tutor d'Aula:
   i. non coinvolge interessi propri;
   ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il Dichiarante

_____